Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 70 (328). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 18 июня 1929 г.

Конференция в с. Болотном *)

Батрачата рассказывают...

ЭКСПЛОАТАТОР — бойкотирует активистов, воспитывает штрейкбрехеров, натравливает родителей

ДАДИМ ЕМУ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ОТПОР

Кулак зажал в кулак

Первым взял слово 12-летний Нестерев.

Он работал у кулака. Получал с пасхи до покрова 25 рублей. **Нанялся пастушком, а заставляли пахать, косить, сено сгребать и т. д. Спал на полу вместе с теленком. Работал от темна до темна. А когда нужно было молотить—с ночи до полночи коней подгонял. Когда Нестерев отказался выполнить какую-то тяжелую работу, хозяин его уволил.** Нестерев—пионер, но боялся жаловаться на хозяина. **Мать знала, как ее сын живет, но говорила: ничего, доживет до срока.**

Жарков, рассказывая, заливается слезами. Он работал у дяди. Боронил, дрова пилил. Несмотря на свои 12 лет, косил и траву не портил. Скотину поил. **Однажды он упал с лошади и разбился. Два дня пролежал дома. Боль не прошла, но его опять заставили работать.** Как только брался за работу—грудь начинала болеть. Сейчас осенью и весной колет в груди. До ушиба этого не было. **В свободное время его никуда не пускали. На улицу редко ходил. За свою работу получил поношенные сапоги, рубаху и брюки. Денег не дали.**

Мануйлова из дер. Таскаевой работала у кулака. Полы мыла, картошку копала, пшеницу и овес убирала. Работала еще на огороде и возилась с тремя детьми. За все это получала **3 руб. в месяц. Зимою получала на 50 проц. меньше.** Хотела учиться, сказала об этом хозяину, а тот смеется: скажи спасибо, что мы тебя кормим. Ученики из школы пригласили ее на пионерское собрание. Она попросила разрешение у хозяйки,



а та говорит: **мы тебя держим не для того, чтобы ты расхаживала по собраниям.**

Профсоюзники по ошибке

В семье не без урода. Над батрачатами издеваются и такие люди, которые, казалось бы, обязаны видеть в них товарищей по труду.

В селе Болотном, у рабочего Крюкова, члена профсоюза строителей, работает няня. Когда она рассказывала про свою жизнь, то плакала. Встает в 7 час., ложится в 9. Не имеет выходного дня. Няньчит четырех ребят, моет полы и делает еще другую работу по дому. Малограмотная —учиться негде. Хозяйка ее часто ругает.

У районного уполномоченного союза рабземлеса тоже работает няня. Рабочий день не ограничен. Няня не член союза. **Хозяин, несмотря на то, что руководитель профсоюзной организации, ни разу не говорил ей о профсоюзе и не привлекал на собрания.** Хозяйка ее часто ругает.

Попырайко Прасковья 4 месяца работала у рабочего завода «Красное Утро», в Томско-Коларовском районе. Осенью ходила босиком, и когда попросила сапоги, ей ответили: сапоги стоят 8 рублей. Хозяйка Прасковью часто ругала. Батрачка пожаловалась хозяину. Он отмахнулся: мне какое дело до ваших споров, мне некогда вас разбирать. Когда жена ему жаловалась на батрачку, то он говорил совершенно другое: можешь ее прогнать и нанять другую.

Прасковья требовала выходной день, доказывая, что хозяин, работая на заводе, имеет день отдыха. Этот член профсоюза по недоразумению ей так ответил: «То на заводе, а ты в прислугах».

Отказывают в работе

В селе Алексеевке у Дмитрия Федоровича Карманова в прошлом году работал батрак Конев. За 6 месяцев он должен был получить 30 руб. К концу сезона он получил всего 3 руб., так как износил за полгода одежду на 27 руб. Он подал заявление в суд, и хозяина осудили на 50 руб. Хозяин восстановил против Конева граждан, и в этом году его никто не нанимает.

Федосов из дер. Малый Черный проработал прошлую зиму у кулака. Чистил конюшни, возил сено, а с весны готовил дрова. Когда же он попросил у хозяина денег—тот **отказал. Батрак пожаловался в союз. Последний оштрафовал кулака в пользу Федосова на 80 руб. Сейчас кулак агитирует против этого батраченка, чтобы его никто на работу не брал.**

Подбивают на предательство

Раньше, когда рабочие стремились улучшить свое положение, они организованно заявляли хозяину, что не станут на работу до тех пор, пока не удовлетворят их требования. Капиталист на их место приглашал тогда неорганизованных и темных рабочих. Бастующие, благодаря этим предателям, оказывались за дверьми предприятия.

Никто в рабочей среде не пользуется такой ненавистью и презрением, как штрейкбрехер. Слово это немецкое и означает—срывающий забастовку.

С батраком Несверским хозяин не захотел заключить договора. Другой паренек сейчас же предложил свои услуги. Несверский оказался за дверьми.

Пастушок Фролов не захотел столоваться у всех граждан, а просил предоставить ему питание в одном месте. Мало ли чем можно заболеть, переходя каждые два дня из семьи в семью. **Граждане помялись и, наверное, согласились бы, но подвернулся какой-то человечек и сладеньким голосом заявил, что он согласен ходить по квартирам. Фролов, конечно, остался без работы.**

Нанимают на два дня

Чтобы вывернуться от заключения коллективного договора, некоторые хозяева отказываются от постоянных батраков, а нанимают их на 2—3 дня.

Кулак Барышев нанимал поденных молотить. Работал у него 14-летний Пупков. Ночью позовет,—рассказывает он,—и молотишь до 3-х часов дня без перерыва. Коням отдыхать давали, а Пупков снопы таскал в это время. Когда упрешь чего-нибудь или хлеб за пазуху заложишь, тогда кое-как перекусишь. Платили, когда 25 копеек, когда 30. А приходилось выпрашивать эти копейки целый месяц.

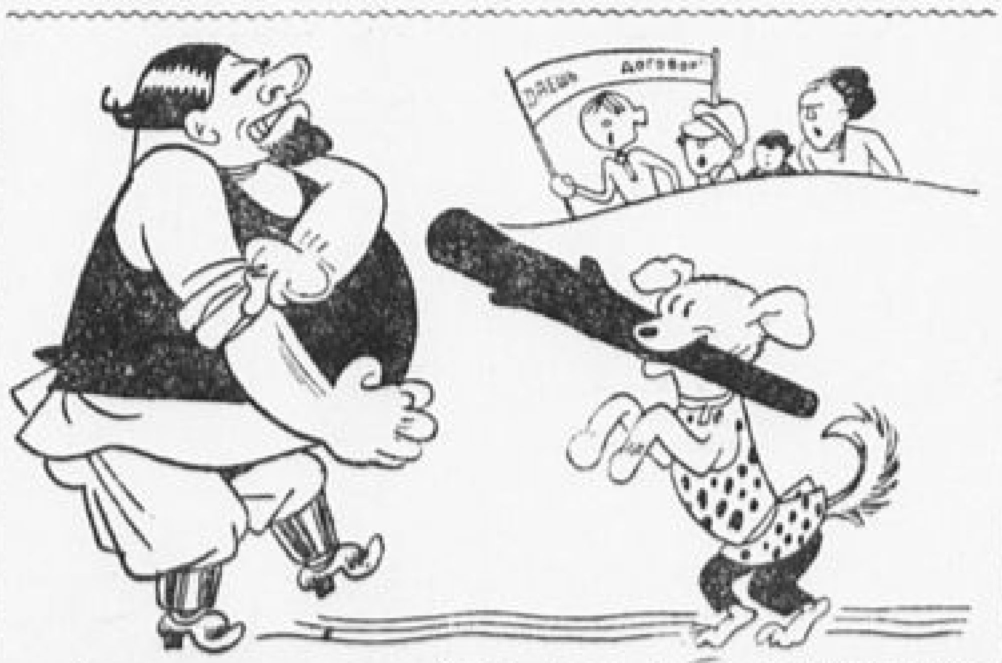
Делегат Титов рассказал, **как у них в деревне батрачата проработают день за кусок хлеба, а на другой день их прогоняют. Хозяева говорят: хотите 8 часов работать, ну и идите к черту.**

Запугивают родителей

Кроме всех этих способов борьбы, кулак использует еще темноту и невежество родителей батрачат. Делегаты привели целый ряд примеров, когда хозяева в ответ на требования своих малолетних работников, говорили родителям: **«Больше детей ваших никто на работу не возьмет, если они будут скандалить».** Запуганные родители после этого нажимали на своих ребят, чтобы они слушались хозяев.

Я. Н.

(Продолжение в сл. номере).



— Какое такое твое право?!
Вз'елся на батраченка кулак.—
Не препятствуй моему нраву!
Работай так!..
Тот ему ответил:—Врешь!
Договор даешь!
А без договора, пока!
Ищи дурака!

Дурак нашелся! Дурак скачет!
С верностью почти собачьей
хвостом юлит,
как хозяин велит.
Слушай, дружок,
подумай немножко,
стоит ли товарищу
ставить подножку?!

*) См. «Пионерскую Правду», № 69.

Из разных стран

Войны мы не хотим, но дать отпор готовы

ЧИТАЙ СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Макдональд, новый премьер-министр Англии, едет на поклон в Америку. Признание СССР откладывается. Усиливается преследование революционного движения. Несмотря на приход к власти «рабочего» правительства, в Англии все остается по-старому.

Будем зорко следить за подготовкой к войне империалистических правительств. 1 августа, в международный антивоенный день, покажем свою готовность к защите отечества трудящихся всего мира. Развивайте в лагерях и на детплощадках изучение военного дела.

К ДЯДЮШКЕ НА ПОКЛОН

В далекое путешествие, за оке-, в богатую страну Америку, бирается глава нового английого правительства—сэр Рамзай кдональд. Не жажда летнего тузма и не прогулка по океану екут его туда. Макдональд собиется с деловым визитом к Гуру, недавно избранному президенту Сев.-Америк. Соед. Штатов. арое правительство Англии не дило с Америкой. На морях, на еанах, в колониях — повсюду ет глухая борьба этих двух дерв за господство, за владычево на суше и на море. С одого берега океана на другой нелись угрозы, готовилось столкноение. Сэр Макдональд, который обит «мир и тишь», хотел бы гладить резкость своих предественников — твердолобых. Зам ссориться с богатым и более льным соседом?

Странно лишь вот что. Макдольд — вождь рабочей партии нглии—на всех предвыборных бочих собраниях твердил, что рвым и основным пунктом его ограммы является возобновление ношений с Советским Союзом. е мало голосов отдали ему за это глийские рабочие, ожидающие г него выполнения своего давишнего требования. Но получив ласть, Макдональд как будто зал свое обещание рабочим. Вобновление отношений с Советкой Россией он отложил до свого возвращения из Америки. Неэвестно даже будет ли это осуществлено вообще.

«Америка не признала еще Соэтского Союза,—рассуждает осторожный премьер (глава правиельства).—Как бы не рассердить е самовольным поступком». И, насаясь немилости своей сильной оседки—капиталистической Амеики,—«рабочий» правитель Макональд откладывает в долгий щик выполнение давно желаного требования рабочих.

'елеграф сообщает

—В румынских казармах учагились случаи избиения солдат. абоче-крестьянская партия Рынии требует расследования естокого обращения с солдатаи.

— К пожизненной каторге привоорены два индуса Бутукесваро Бгансинга, подозреваемые в одброске бомб в индийское аконодательное собрание. Выушав приговор, осужденные оскликнули: «Да здравствует еволюция в Индии».

—В честь с'езда компартии в еддинге (рабочая окраина Берина) состоялось шествие пролеариата по улицам, где в мае огибли на баррикадах рабочие. аселение горячо приветствовао демонстрацию.

НЕ СТРАШНА РАСПРАВА

В одно прекрасное мартовское утро Бомбей (крупнейший промышленный город Индии) был всколыхнут налетом рослых сикхов (индийские солдаты), одетых в солдатскую форму английских армий. С помощью полиции отряды сикхов окружили рабочие окраины Бомбея и начали обыскивать дома революционных рабочих. Дело было на рассвете, и солдаты стаскивали своих жертв прямо с кровати. Одновременно произошли аресты и в других крупных городах Индии—Калькутте, Лагоре и т. п.

Всего были схвачены 21 человек—вожаки рабочего движения и главари красных профсоюзов. Их отвезли в далекий военный городок Мирут, где нет ни фабрик, ни заводов и куда не могли донестись протесты и гнев рабочих. Индийских революционеров судят в специальном суде без участия присяжных заседателей. Узники обратились с просьбой к главе рабочего правительства Англии *) Макдональду, требуя перенести их дело в верховный суд. Но Макдональд остался глух к их просьбе.

На днях начался суд над мирутскими узниками. Их обвиняют в том, что они пытались свергнуть английское владычество в Индии и даже (о, ужас!) пытались подорвать веру в бога.

Обвиняемые были доставлены на двух грузовиках. При входе в здание суда и в самом зале они воскликнули: «Долой империализм», «Да здравствует пролетарская революция». У всех обвиняемых на груди были красные значки с серпом и молотом.

*) Англия является владычицей Индии, и индийское правительство вершит суд и расправу в Индии.

Дадим пищу заводам

НА БУГОР ЗА ЧУГУНОМ

(Мышечский завод, Калужской губ.).

Ребята почувствовали приближение лета и быстро был поднят вопрос о подготовке к лету. После общего сбора ребята высыпали на бугор, куда сваливают мусор с завода, и начали собирать мелкий чугун. Этого чугуна набрали 382 кил. на сумму 15 рублей.

Ребята подготовили живую газету и показали ее взрослым. Вырученные деньги в сумме 12 р. 50 коп. записали в фонд лагеря. Написали подписные листы и пошли по домам рабочего поселка. Зашли и в столовую завода. Во время получки набрали 22 р. Всего набрали 49 р. 50 коп. Мышечцы просят пионеров Ханенского завода, нашей губ., написать, как они готовятся к лету.

Алексей Губанов.

СОБИРАЙ БУМАЖНЫЙ ХЛАМ— ВЫРУЧКУ ДЕТДОМАМ

* Киржачский отряд № 40 выделил специальную комиссию, которая должна обойти все архивы города и собрать бумажный хлам. Скверно только то, что средства от проданного хлама ребята собираются использовать на собственные нужды.

* Даниловский отряд пионеров собрал 55 кило бумаги. Ребята с восторгом тащили эту бумагу в Госторг. Все средства пойдут на помощь детскому дому.

* Белоцерковская школа 2-й ступени показала, как не должны относиться советские ребята к кампании по сбору бумажного хлама. Парня, поставившего этот вопрос, подняли на-смех. Вопрос был сорван.

* Подобрянский отряд пионеров совсем не думает о сборе бумажного хлама. Может быть, заметка в «Пионерской Правде» подействует на ребят. Товарищи, шевелитесь!





В 41-й школе г. Ленинграда открылась «выставка вредителей», на которой собраны образцы детского озорства и вредительства.

На-страже СССР

Строим звено авиэток

ХОРОШИЙ ПРИМЕР

Неизвестная, выигравшая по займу 1926 г., вносит из выигрыша на постройку авиэтки «Школьник» 300 рублей.

ГЛУХОНЕМЫЕ

(Алмазная, Луган. окр., 1-я трудшкола).

О сборе средств на постройку авиэтки «Школьник» я рассказал на общем собрании учеников. Некоторые ученики на это предложение горячо откликнулись, но учком оказался глухонемым. Даже председатель учкома говорил, что это все лишнее, и волокитой, мол, заниматься нечего. Некоторые ученики после таких слов тянулись за учкомом.

Когда же я этим ученикам раз'яснил цель постройки авиэток, то на другой же день деньги полились рекой. Сейчас я собрал 4 р. 05 к. и направил в Москву. Можно было бы больше собрать, но, к сожалению, кончается учебный год.

П. Перекотеенко.

ВЫЗЫВАЕМ

Мы, пионеры и школьники Городского района г. Костромы, посылаем собранные нами 50 р. на звено авиэток и вызываем: Нерехту, Костромск. губ., Читу, Челябинск, Благовещенск и Владивосток.

Пионер-кавалерия.

ПОМОЖЕМ ОБОРОНЕ

(Хорловская школа I ст.).

Мы прочли в «П. П.», как все школы помогают строить самолет «Школьник», и решили последовать их примеру. На школьном совете решили помочь обороне страны и выбрали тройку, которая собирает деньги на постройку самолета «Школьник».

Вызываем сакдовскую школу тоже начать сбор на авиэтку.

В. Логунов.

Собранные на постройку звена авиэток средства пересылать по адресу: Москва, Тверская, 48, издательство «Правда» и «Беднота», на звено авиэток.

БУДУЩИЙ ЛЕТЧИК

(Москва. 37-я школа ЗОНО).

Вся школа—батальон. Каждая группа—взвод. Взвод имеет четыре отделения и в каждом отделении свой командир. Это очень подтянуло школу. Ребята по очереди дежурят на определенных постах.

Работой руководит ячейка Осоавиахима. В Осоавиахим записалось 150 человек. Организовано 14 военных кружков. В этом году мы даже одного своего школьника послали учиться в авиотехникум.

Маркс Лев.

ЛУЧШИЕ СТРЕЛКИ

(Гор. Чебоксары).

Ко дню Красной армии пионеры города устроили стрелковое состязание. Принимали в нем участие 60 пионеров. Среди них было немало пионерок.

Каждый стрелок стрелял три раза с расстояния 15 метров.

Лучшими стрелками оказались из пионерок:

1. Иванова Нина, из трех патронов—21 очко. 2. Григорьева Лидия, из двух патронов—9 очков. 3. Вандюкова Лина, из трех патронов—3 очка.

Из пионеров:

1. Диамидов Андрей, из трех патронов—26 очков. 2. Ефремов Иван, тоже 22 очка. 3. Бочкарев Иван, тоже—21 очко.

Нестор Семаков.

ВО ЧТО ИГРАТЬ?

Снабосоавиахим выпускает серию военных игр. Выпуск 1-й—винтовка. Это—игра-лото. На каждой из 9 карт нарисованы по 6 отдельных частей винтовки. Эти же части изображены на отдельных квадратиках. Игра состоит в том, что один из играющих вытаскивает квадратики и называет нарисованные на них части винтовки, а другие должны находить их у себя на картах.

На каждом квадратике есть указание, для чего предназначена та или иная часть винтовки. Издательство рекомендует игру воинским частям, разного рода клубам, пионерским отрядам и избам-читальням.

Применяться эта игра может во всех этих организациях, но большим успехом пользоваться не будет. Для знакомых с устройством винтовки игра слишком элементарна, монотонна, лишена творческого начала.

Для ребят, ничего не знающих о винтовке (кроме того, что из нее стреляют), такая игра скучна и трудна.

По нашему мнению, простое узнавание отдельных частей и их названий, знания целого — винтовки не даст.

Иное дело, если бы нужно было из отдельных квадратиков, с нарисованными отдельными частями оружия, разобрать и собрать винтовку. Такая игра была бы интересна, дала бы настоящее знание предмета, развила бы смекалку и т. д. Дорогая цена — 1 р. 10 к.—еще более удалит игру от потребителя. Нужны дешевые и творческие военные игры.

ПОЧЕМУ ТВОИ РОДИТЕЛИ НЕ ЗНАЮТ О СЛЕТЕ?

Расскажи им о вашей работе и ваших нуждах

СОЗДАВАЙТЕ КОМИТЕТЫ СОДЕЙСТВИЯ СЛЕТУ

ОБСУЖДАЕМ ПРОГРАММУ СЛЕТА

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫСТАВКУ

Открытие всесоюзной детской выставки намечено на пятый день слета.

По-моему, это поздно. Выставка будет одним из самых ценных моментов слета. Здесь будет сосредоточен опыт, который нужно перенять делегатам, а для этого нужно время. Кроме этого надо обеспечить такую организацию выставки, которая в корне отличается от обычных выставок. На такую выставку придешь, посмотришь, кое-что запоминается, а большинство ускользает из памяти.

В № 68 «П. П.» в заметке «Как лучше провести парад» подчеркнуто, что наш праздник надо провести не так, как это делают взрослые, а красочнее, интереснее.

Я думаю, это относится и к выставке. Она должна во многом отличаться от тех, что мы видели.

Каждый пойдет в тот отдел, который его более интересует, где он надеется для себя найти много материала.

Основное отличие выставки должно быть таково: **каждому посетителю отдела выставки будет разрешено практически использовать имеющиеся экспонаты.** Например, посещающий технический отдел может хорошенько разобрать ту или иную модель,



В парке культуры и отдыха.

ознакомиться с ее деталями, хорошими и плохими сторонами. Это вызовет интерес к изобретательству.

Вот, по-моему, чем ребят заинтересует выставка. А ведь выставка—одна из самых серьезных сторон слета.

А. Могилевский.

РАБОЧИЕ РАССКАЖУТ О ПЯТИЛЕТКЕ

На всесоюзном слете предполагается провести ряд экскурсий. Мы предлагаем воспользоваться экскурсиями для ознакомления ребят с прошлым революционного движения. Все делегаты должны побывать в музее революции. Большой интерес вызовут музей народоведения и зоосад.

Но самое главное — это провести ряд экскурсий на те фабрики и заводы, которые к концу пятилетки будут играть большую роль в нашем строительстве. Нужно озаботиться, чтобы рабочие ознакомили делегатов с пятилеткой данного предприятия. **Делегатам слета нужно побывать в подмосковных колхозах и трудкоммунах бывших беспризорников.** Учитывайте, что ребят нужно разбить на группы по национальностям, и чтобы они были обеспечены переводчиками.

М. Лейбовский.
И. Баторин.

ХРОНИКА

✱ Плохо прошел кременчугский окружной слет. Городские и деревенские делегаты не были между собой спаяны. Ни игр, ни обещанных экскурсий, массового катания на лодках.

Детбюро пропустило мимо ушей такой факт: два городских пионера увезли за город деревенского делегата, остановившегося у них, и избили его.

О слете почти никто ничего не знал.

На собраниях рабочих не обсуждали вопросов слета. Слет закончился спортвыступлениями и балетом. Деревенские ребята не приобрели никакого опыта. Все ребята остались недовольны слетом.

Деткор Штейнман.

✱ Проскуровские пионеры расклеили по городу тысячи воззваний, лозунгов и плакатов. Вопрос о слете разбирается на семинариях комсомольского актива, на собраниях партийных и комсомольских ячеек.

Рабочие с большой охотой приняли на квартиры делегатов окружного слета.

И. Голобородоно.
И. Квесницер.

✱ Пионеры бондаревского отряда (Татреспублика) постановили: все деньги, которые будут отчислены нашему отряду на проведение слета (питание и пр.), послать пролетарским детям Германии.

И. Поздняков.



Школьники-безбожники пишут плакат для уголка «Юного Безбожника» (с. Новоселовка, Днепропетровского окр.).

Дела ленинградские

РАПОРТ „ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ“

Мы сами о слете узнали из «Пионерской Правды». В базах, где мы состоим, бесед не было. Мы выбрали несколько крупных баз и решили узнать, как они готовятся к слету. Вот результаты:

БАЗА «КРАСНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА»—вожатые, пионеры—все заняты лагерем. Ни на базовых сборах, ни в звеньях о пионерском слете не говорили. Мы спросили группу ребят, как они готовятся к слету. **«Первый раз об этом слышим»,** — был ответ. Напрасно мы обращались к другим пионерам — результаты те же. А вожатый ответил коротко и ясно: **«Мы сейчас заняты лагерем, о слете нам проводить беседы некогда. В крайнем случае поговорим в лагере».** На такое важное дело нехватает времени. Как видно, тов. Мартынова, вожатая базы, не осознала значения слета.

БАЗА ПРИ I ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ—Всего лишь несколько дней тому назад вожатый рассказал ребятам о слете. Был выработан план. Будут проводиться беседы с уезжающими—в лагере, с остающимися—на площадках. Готовятся к слету кружки: спортивный, модельный, фото, юных натуралистов. Хорошие работы ребята собираются послать в Москву.

Нам пообещали организовать выступление пионеров в цехах, написать о слете в заводскую газету, нарисовать лозунги о слете и вывесить в цехах.

БАЗА «МЕТАЛЛИСТ». — Спрашиваем одного, другого, третьего пионера о подготовке к слету.

— Не знаем.

Спрашиваем вожатых. К великому удивлению и сожалению, ответ тот же:

— Не знаем.

А в базе «Металлист» 540 пионеров.

БАЗА ПЕТРОРАЙРАБКООП. — Здесь лучше. Большинство ребят о слете знает. Были проведены беседы на общем сборе. Физкультурники готовятся к районному соревнованию, откуда будут выделены ребята на общесоюзное соревнование. Плохо то, что пионеры не рассказывали и пока не собираются рассказывать о слете своим родителям, служащим.

56-Я ШКОЛА.—О слете никто ничего не знает. Форпост не подумал поставить доклад на общешкольном собрании. А собраний сейчас много. Да и сами ребята из форпоста о слете **мало знают.**

Опыт есть, нужно раскачаться

Слет должен привлечь внимание всех рабочих к пионерской организации. В цехах, на собраниях нужно рассказать о слете.

Наша база при фабрике **«Красное Знамя»** имеет уже некоторый опыт. Закончив смотр зимней работы, мы **выделили пионеров-докладчиков в цехи.** Целую неделю мы обходили во время обеденного перерыва цехи, рассказывали рабочим о зимней работе, о достижениях и недостатках. Рабочие и работницы заинтересовались нашей работой, задавали много вопросов о лагере, площадке, успехах...

Нам удалось охватить 19 цехов фабрики. Авторитет базы поднялся.

И когда дело подошло к лагерю и у нас не хватило денег, рабочие об'явили добровольный сбор и передали нам 150 рублей.

Ознакомить рабочих со слетом — наша боевая задача. Мы постараемся ее выполнить.

Деткор **Рубашкин.**

База при фабрике «Красное Знамя».

МОПР откликнулся

Поможем укрепить интернациональную дружбу

Интернациональное значение всесоюзного пионерского слета очень велико. Укрепление интернациональной дружбы должно занять во время слета одно из первых мест. ЦК МОПР БЕРЕТ НА СЕБЯ ЧАСТЬ ЭТОЙ ГРОМАДНОЙ РАБОТЫ. В дни слета БУДУТ МОБИЛИЗОВАНЫ ВСЕ НАХОДЯЩИЕСЯ В МОСКВЕ ЗАГРАНИЧНЫЕ ТОВАРИЩИ—ЭМИГРАНТЫ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН. Эти товарищи ОЗНАКОМЯТ ПИОНЕРОВ ВСЕСОЮЗНОГО СЛЕТА С ЖИЗНЬЮ ЗАРУБЕЖНЫХ РАБОЧИХ И ПИОНЕРОВ. Мы расскажем членам МОПР и пионерам советской страны о сущности слета буржуазной детской организации скаутов, который проходит за границей в одно и то же время с пионерским слетом в СССР.

Часть приезжающих на слет заграничных пионеров БУДЕТ РАЗМЕЩЕНА ПО КВАРТИРАМ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ БУРЖУАЗНЫХ ТЮРЕМ И НАХОДЯЩИХСЯ ТЕПЕРЬ В МОСКВЕ.

Во время слета пионеры организуют большую выставку своих работ. МЫ ОБЕЩАЕМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ УГОЛОК ВЫСТАВКИ ПОПОЛНИТЬ МАТЕРИАЛАМИ О ЖИЗНИ ЗАГРАНИЧНЫХ РЕБЯТ, О РАБОТЕ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ МОПР В СССР, журналами, письмами и т. д.

В своем журнале «Путь МОПР» мы осветим работу всесоюзного пионерского слета.

Зам зав. агитпропом
ЦК МОПР УТКИС.



«Отважные моряки».

КАЖДЫЙ ИЗ НАС—СОЛДАТ ПЯТИЛЕТКИ

БУДЕМ РАЗВЕДЧИКАМИ ЗАПАСОВ, ЧАСОВЫМИ ПОСТРОЕК, СИГНАЛЬЩИКАМИ ОШИБОК

МЫ И ХОЗЯЕВА, МЫ И РАБОТНИКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ. БУДЕМ НАБЛЮДАТЬ ЕЕ, КОНТРОЛИРОВАТЬ И ЗАБОТИТЬСЯ О НЕЙ В КАЖДОМ УГОЛКЕ СССР.

Слепая жизнь

В капиталистической стране человек, придя в магазин купить ботинки, купит их, сносит, ни разу не задумаясь о том, откуда эти ботинки к нему пришли. Если ботинок для него не окажется, он выругает лавочника, в лучшем случае выругает правительство и уйдет домой без ботинок, жалуясь на свою судьбу. Он только потребитель. Его подход к ботинкам чисто потребительский. Он не понимает, почему их нет на рынке. А если бы даже и понимал, то он бессилен чем-нибудь помочь себе самому, бессилен крикнуть свое потребительское слово производителю.

Так же и рабочий, изготовляющий ботинки, в капиталистическом обществе совершенно оторван от того, кто их будет носить. Рабочему работа по изготовлению ботинок не мила, часто ненавистна. Она ему кажется бессмысленной.

Тот, кто изготовляет вещь, и тот, кто ею пользуется, в капиталистическом обществе друг от друга оторваны. Очень часто в капиталистическом обществе изготовленный ботинок идет вовсе не на чью-нибудь босую ногу, а в костер, потому что фабриканты жгут его, дабы поднять цену на ботинки. Или же ботинок гниет на складах, потому что фабриканты, работающие без плана, изготовили их слишком много.

Мы—хозяева жизни

Не то у нас. У нас каждая изготовленная вещь должна найти своего потребителя. А наш потребитель—это не просто человек, который ворчит, когда не найдет нужной себе вещи. Это прежде всего один из хозяев всего нашего великого советского хозяйства.

Если мы не найдем нужных нам ботинок, мы не станем фырчать на кооператив и на правительство, мы заинтересуемся причиной — значит нехватает кожи, а может быть недостаточно валюты, чтобы купить за границей дубильные вещества. А своих еще не научились разводить. А может быть мало машин для пошивки сапог? А может быть где-нибудь по дороге сапог с фабрики к нам сидят головотяпы, которые задерживают появление сапог в магазине? Так или иначе, увидав непорядок в нашем хозяйстве, мы сейчас же начнем додумываться, где корни этого непорядка, и, додумавшись, соображать, как эти непорядки устранить.

Капиталистический мир движется вслепую. Сколько вырастет, столько и вырастет. А мы ставим себе задачу — мы чертим план, на сколько мы должны вырасти. На сколько стать сильнее, богаче, культурнее.

Наша пятилетка

Наша пятилетка—очень трудная задача. Чтоб ее выполнить, каждый должен напрячь свои силы, каждый должен быть прежде всего хозяином — заботливым, внимательным, умелым, уверенным, строгим.

В тех фабриках, которым сейчас пятилетка закладывает фундаменты, на тех нефтяных скважинах, которые открывают сейчас взрослые геологи, в тех шахтах, которые сейчас начинают рыть, пионеры будут работниками, техниками, инженерами.

Вот почему к пятилетке мы должны подойти, как самые настоящие хозяева всего, что будет работаться, и начать с «уголка пятилетки».

Пятилетчики, об'единяйтесь!

Уголок пятилетки должен быть создан в каждом отряде, в каждой школе.

Уголок пятилетки не смеет быть музеем, куда «для коллекции» приносятся всякие чертежи, рисунки и записи.

Уголок пятилетки — это ваш хозяйский штаб, в котором вы будете изучать пятилетку, наблюдать за ее выполнением и помогать ей в меру ваших сил и возможностей.

Будем говорить о большой пятилетке и малой пятилетке.

Большая пятилетка—это план во всесоюзном масштабе, а малая пятилетка —это план в масштабе города, вашей волости, вашей деревни, словом, строительство в том районе, докуда вы можете добраться без труда пешком.

О большой пятилетке речь будет впереди, сейчас поговорим о малой.

Карта военных действий

Прежде всего, в уголке вы должны повесить карту и контрольные цифры малой пятилетки. Если вы в городе, то вы добываете городскую карту, намечаете на ней, скажем, синим карандашом все то, что есть на сегодняшний день, а красным то, что должно быть создано за пять лет.

Для каждого года изобретите особые значки. Например, для первого года пятилетки возьмите треугольник. Тогда завод или школу, которые должны быть построены, вы отметите треугольником. Шоссе, которое должно быть проложено в первый год — линией, составленной из треугольничков. Относящееся ко второму году можете пометить квадратами. К третьему году — кругами. К четвертому — звездочками. К пятому — крестами.

Строим СССР

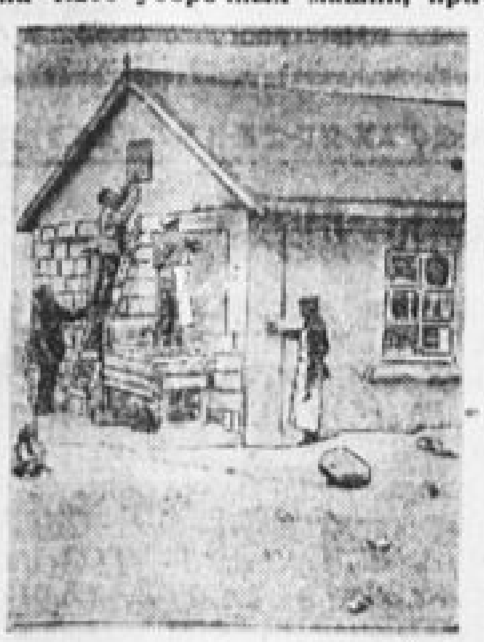
Наше хозяйство, наша промышленность растут не по дням, а



по часам. Мы растем так, как не растет ни одно государство в мире — по плану. Мы точно знаем, что у нас будет через три и через пять лет. С планом пятилетки должны быть знакомы все трудящиеся и ребята СССР. Сейчас организуются много выставок по пятилетке. На снимке одна из них—в Госплане. Красноармейцы



знакомятся с пятилетним планом народного просвещения. Чтобы целиком выполнить пятилетку, нам нужно много машин не только для фабрик, но и для сельского хозяйства. Часть из них пока приходится привозить из-за границы. На втором снимке—выгрузка 1.200 уборочных машин, прибывших



из Америки. Без повышения культурности и грамотности трудящихся мы также пятилетки не выполним. Поэтому много средств уделено сейчас на постройку новых школ. На 3-м снимке вы видите постройку новой школы в деревне.

ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН СОСТАВЛЕН. ЕГО НАДО ВЫПОЛНИТЬ.
КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК, КАЖДЫЙ ПИОНЕР, ОТДАЙ СВОИ ГЛАЗА, РУКИ, ВРЕМЯ, ЗАБОТУ, ИНТЕРЕСЫ, ЭНЕРГИЮ ПЯТИЛЕТКЕ.

Пусть говорят цифры

Рядом с этой картой у вас должна висеть таблица цифр, — что есть на сегодняшний день и что должно быть выстроено за пятилетку. Сколько вырабатывается на сегодняшний день и как эта выработка должна быть поднята за пятилетку.

Какие кварталы в городе имеются сейчас и как они должны быть перепланированы за пятилетку.

Если уголок пятилетки охватывает деревню, та же карта и те же цифры касаются землеустройства, роста количества колхозов, улучшения обработки земли, увеличения количества агрономических пунктов, словом, все те задачи, которые ставятся деревне.

Конечно, и карту малой пятилетки, и контрольные цифры вам надо будет составить подробно, опросив знающих людей, чтобы не наделать ошибок.

Дальше, по мере того, как будет выполняться пятилетка, вы будете обводить синим выполненные работы и ставить синие вопросительные знаки над теми работами, которые почему-либо задержатся или будут сделаны плохо.

Там же, где работы по пятилетке будут выполнены быстрее, лучше и дешевле, вы будете втыкать почетные красные знамена на булавках.

Наблюдатели, по местам!

Но чтоб эта работа могла быть проделана всерьез, надо распределить между членами «уголка пятилетки» наблюдательные обязанности. Каждый из наблюдателей берет на себя наблюдение за одною какой-нибудь отраслью или за одним сооружением. Если по пятилетке должна быть построена фабрика, он должен быть всегда в курсе того, как эта фабрика строится—по правильному ли плану, хватает ли строительных материалов, какие задержки в постройке, какие неправильности. Он должен быть готов сделать доклад о положении пятилетки на вверенном ему участке работы. Он вывешивает в уголке пятилетки рисунок, который показывает, как движется работа. Он сперва нарисует фундамент, затем будет постепенно подтягивать стены, выводить этажи. Сбоку приписывать, что это стоило, сколько на этом было занято рабочих и т. д.

Если по пятилетке уже существующий завод должен быть переоборудован, наблюдатель на своем листке отмечает получение новых машин. В докладах рассказывает, какие машины работают, раз'ясняет, в чем состоят изобретения, предложенные рабочими завода.

Если такая наблюдательная работа не по силам одному, ее надо поручить целой группе.

В деревне надо взять под наблюдение — колхоз, агропункт, молочное товарищество, машинное товарищество, избу-читальню и т. п.

А через год...

В конце каждого года нужно устраивать обще - городские и обще - волостные выставки малых пятилеток для сравнения, какой из уголков работает лучше.

В уголке пятилетки должен быть список литературы по пятилетке и те книги по этому вопросу, которые можно достать.

Уголок пятилетки должен уметь сводить на стройку приехавших в отряд или школу гостей, показать и толково об'яснить, что делается.

Само собой разумеется, что в очень больших городах, разбитых на районы, надо уголку пятилетки иметь наблюдение и за городом в целом, а за районами.

Так построится изучение и наблюдение пятилетки. А из него вытечет в каждом отдельном случае и та помощь, которую могут оказать ребята, и тот контроль за плохим выполнением работы, который способен навести школьник-хозяйственник.

В следующий раз о большой пятилетке.

С. ТРЕТЬЯКОВ.

РАССКАЖЕМ О ПЯТИЛЕТКЕ

(База Мосгорбоен).

Идет непрерывная подготовка к лагерю. Собираем с родителей деньги, плетем из веревок сетки для волейбола, готовим городки и др. игры.

Каждое звено наметило себе задание: **работа в избе-читальне, беседы с крестьянами, помощь беднякам и пр.**

Все ребята **ЗАНЯТЫ СБОРОМ ЛИТЕРАТУРЫ** для передачи ее крестьянам. Живая газета готовит новые номера. На открытии лагеря будут присутствовать крестьяне окружающих деревень.

Большую помощь в лагере окажет нам наша группа затейников. В лагерь везем **ПЕРЕДВИЖКУ-ЧИТАЛЬНЮ.** По всей базе сейчас проходит беседа «Сельское хозяйство через пять лет». Ребята будут рассказывать крестьянам о правительственном плане развития сельского хозяйства.

Е. Марина.

Есть о чем подумать

Нужна ли пионерская форма?

«ПЕКАРЯ» И «ГОРНЯКИ»

У нас в Котельниче некоторые отряды дали себе названия и сделали различные костюмы. Ребята советского отряда постановили назвать отряд именем героев революции и сшили себе матросские костюмы, а ребята из отряда при Потребсоюзе сделали костюмы по образцу шведских и немецких пионеров.

После этого переименования между ребятами появилась вражда. Ребята стали обзывать друг друга различными прозвищами. Например, ребята отряда Потребсоюза начали обзывать ребят из отряда героев революции «пекарями» за то, что у них на голове белые шапки с синими лентами, а те стали их дразнить «горняками» за синий костюм.

Я думаю, что такую вражду между отрядами пионеров необходимо уничтожить. Единая форма лучше сплачивает пионеров.

«Я».

СТЫДЯТСЯ ПИОНЕРСКИХ ГАЛСТУКОВ

Большинство пионеров, главным образом в деревенских отрядах, в маленьких рабочих районах, ходят без пионерских галстуков. Интересно то, что галстуки стесняются носить.

Я остановлюсь на форпосте Говардовской шк. II ст., Калужск. губ., где насчитывается до 35 пионеров.

В первомайские дни все пионеры явились на демонстрацию в галстуках, а после праздника и теперь ходят без галстуков. Ребята боятся быть всегда пионерами, только пять ребят носят постоянно галстуки.

Придя на собрание форпоста, сомневаешься—пионеры ли это?

По-моему, раз ты пионер, обязательно носи галстук, постоянно показывая этим свое настоящее лицо пионера.

Все пионеры должны носить галстуки.

Л. Никольский.



Десятки отрядов уже уехали из городов. Лагерные флаги подняты.

САЛЮТ ОТМИРАЕТ

Значение салюта обязан знать каждый пионер и обыкновенно знает, но с выполнением его дело обстоит плохо.

Наш совет базы провел раз'яснительную работу среди отрядов и привлек внимание пионеров к салюту.

Но многие ребята нам сообщили, что московские пионеры при встрече не отдают салют. Мы решили это проверить. Члены совета 67 отряда разделились на две группы и решили провести трехдневную проверку.

В первый день из встреченных двадцати пионеров ответили взаимным салютом только шесть человек, совсем не ответили двое и ждали, пока будет отдан им салют — 9.

На второй день мы встретили 27 пионеров. На наш салют ответили 11 человек, при чем пять из них очень неохотно и кое-как, **небрежно.** Совсем не ответил один, не пожелали отдать салют первыми — семь.

На третий день из 52 ребят 29 ждали, пока мы первыми отдадим салют. а пять совсем не ответили.

Нам кажется, что в пионерорганизации салют отмирает. При расспросах пионеров, не желающих обменяться салютом, они грубо отвечали: «Не хочу и **не буду отвечать, а вам что». «Хорошо на меня напали, а то другой в рожу бы дал», «Меня только одного касается, отдаю я салют или нет». «Я не знал, что салют обязателен»** (в отряде он три года) и т. д.

База, ознакомившись с проведенной проверкой, считает, что необходимо обратить серьезное внимание на отмирание атрибутов в пионерской организации.

БАЗА ЮП МСПО.



На детской площадке

РЕБЯТА!

Ждем сообщений из лагерей о первых днях работы, об общественной работе, о том, пробуете ли вы превратить свой лагерь в лагерь-школу, как вы в лагере готовитесь к слету.

КНИГУ—В МАССЫ

Станем книгоношами

ДАЕШЬ БИБЛИОТЕКИ!

При проскуровском пионерском клубе организована общегородская детская библиотека, которая обслуживает всех школьников и пионеров Проскурова. В библиотеке находятся около 1.200 книг пионерских и детских. При библиотеке работает библиотечный кружок, который руководит библиотекой. Библиотека работает по указаниям городской библиотеки. **Клубы, пионердома, организуйте у себя библиотеки.**

Квасницер.

ЧТО ЧИТАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Отпускник, пионер и школьник, должен быть хорошо вооружен во всех отношениях. Не все родители знают, что им нужно прочитать, чтобы правильно понять своих детей, помочь им развиваться.

Посоветуйте родителям прочесть три книжки, очень интересные и правдивые, где хорошо рассказано о том, чем живут, чем интересуются наши современные ребята.

Непременно посоветуйте родителям прочесть книгу Огнева **«Дневник Кости Рябцева».**

Вторая книга — под названием «Исход Никпетожа». В этой книге затронуто все серьезное и большое, чем живут и интересуются ребята.

Хорошо познакомиться родителям с книгой Белых и Пантелеева **«Республика Шкид».** Здесь рассказано о ребятах, особенно трудно поддающихся воспитанию, о ребятах улицы и беспризорниках.

Все эти книги очень близки и понятны нам потому, что они касаются нашего времени.

Много полезных [illegible] могут сделать родители из описаний детства дореволюционного прошлого.

Очень хорошо описал недавнее прошлое наш писатель Орешин в книге «Ничего не было». Так же правдиво и хорошо описал свое детство знаменитый писатель Короленко в книге: **«Записки современника».** Эта книжка относится к более отдаленному прошлому.

Все рекомендованные здесь книги можно выписать по адресу: Москва, Госиздат, «Книга-почтой».

Книга сп[illegible]тила

Отряд ЮП с. Владыкино начал работу по книгоношеству. [illegible] берем в кооперативе дешевые книги. Кооператив двум ребятам дает книг на сумму до 12 руб. под расписку. Каждая пара школьников распространила книг на 4 р., 5 р., 7 р., 11 р. и все распродаем. Даже ходим в соседнее село и деревушки. Только подавай книг.

Деткор **Чуйкин А.**

НА КОНКУРС ОЧЕРКОВ

Лес горит!

Вторая смена Ростовского лагеря приютилась в 12 килом. от Новороссийска. Три недели прошло с тех пор, как здесь показалась первая палатка. Жизнь не текла, а бежала, как ручьи по склонам гор после дождя. Как всегда, дежурили на кухне, работали у крестьян и в свободные часы играли в баскетбол и другие игры.

Был обед.

Ребята доедали первое. Вдруг подошел технический руководитель лагеря и спокойным голосом сказал находящимся там вожатым единиц: «Выделить по 25 человек для тушения пожара!»—и добавил: «после обеда».

«Пожар?!»

«Где? Что горит?»

Кто-то крикнул: «Лес горит!»

Ребята и девчата выскочили из-за столов. Дежурный по кухне кричал: «не уходите из-за столов, пообедаете, тогда пойдете!»

Никто не обращал на него внимания.

Секретарь ближайшей деревенской ячейки установил тишину: «Ребята, не горячитесь, надевайте на ноги что-нибудь — можно обжечься, пойдем без строя».

Около сотни ребят бежало тесной толпой по узкой пыльной дороге. Солнце немилосердно жгло. Наконец, зашли в лес. Подымались в гору по узкой тропинке. Ветки цеплялись за трусы и рубашки, били по лицу, но никто не обращал внимания. Сзади, между двух гор, как будто в большущей яме, лоснилось море. Впереди, у подножия горы пожар. Большие дымовые облака подымались вверх, понемногу растворяясь в воздухе. Огонь стлался по земле. Горели листья, сучья и кустарники. Деревьев огонь зажечь не мог. Мы побежали мелкой рысцой, а сзади еле поспевал лесничий, приговаривая: «ох, шустрые! Вот молодцы! Ай да, пионеры!»

Наконец пришли. Большие клубы черного, вонючего дыма лезли в горло и в нос. Ребята чихали, кашляли, закрывали рот кто чем мог и сквозь слезы смеялись друг над другом.

Небольшая кучка дачников и крестьян били зелеными ветками по огню, очищали землю вокруг пожара от сухих ластьев и сучьев.

Ребята в недоумении смотрели, как тушили пожар.

«Разве ветками можно потушить?»—спросил один пионер.

«А нешто нельзя?» — полуподдразнивая, полуобидчиво сказал крестьянин.

«А ну, бери ветки!»—крикнул он и указал на кучу нарубленных веток.

Ребята вперебой стали хватать ветки и сперва неумело, но потом все ловчее бить ими по огню. Мы срывались в канавы, со смехом вылезали и опять били и били зелеными ветками. Огонь постепенно замирал. Кое-где догорал куст, тлели листья, на обгорелой земле валялись сгоревшие, не успевшие убежать черепахи.

По горну собрались все на горе, оборванные и оцарапанные, но с сияющими лицами. По дороге до самого лагеря не умолкала песня:

Никто пути пройденного
У нас не отберет.
Мы—конная Буденного.
Дивизия, вперед!

Деткор **Павел Авербах.**

Хочу переписываться

Г. Саратов, Б. Садовая ул., за полотном ж. д., б. завод Тамера, д. № 237, Николай Алексеев.

Золотухинское п. о., Курск. окр., с. Штевец, Анатолий Тимонов—с радиолюбителями.

Золотухинское п. о., Курск. окр., Свободинский р., д. Светловка, Григорий Кузнецов — с деткорами.

Сл. Самойловка, Балаш. окр., Ср.-Вол. края, школа 2 ступ., Максим Гурин—с юными астрономами.

Г. Ярославль, фабрика «Красный Перекоп», 9 кор., кв. 142, Елена Мохова—с комсомольцами.

Москва, 17, Голиковский п., д. 13, кв. 13, Н. Песков—с ребятами окраин СССР и ЦПО.

Москва, 17, Руновский, д. 4, кв. 2, Лев Пицкель—с ребятами окраин СССР и ЦПО.

Г. Казань, почт. ящик № 31, авиоотряд, Н. Коськин.

Г. Червень, Минск. окр., 1-й отряд им. Буденного.

Москва, 5, Н.-Красносельская ул., д. 13, кв. 44, А. Храбров—с вожатыми звеньев и председателями отрядов.

П. о. Малая Воронцовка, Саратов. г., Аткар. у., Баланд. р., д. 1, Александровка, Федор Ханин.

Г. Ряжск, Б. Алешенская с.-х. школа, отряд ЮП № 2, комиссия связи с отрядами Москвы, Харькова, Рязани и др.

Г. Ряжск, с. Мурчуки, отряд пионеров.

Авт. обл. Коми, Устьвым. у., Полевиц. вол., д. Дандор, Егор Тарлопов.

Первомайск, УССР, 1 ч., трудшкола № 2, Валя Столярова—с ребятами 7 гр. Ленинграда и Сибири.

Г. Азов-Дон, школа 1 ступ. № 6—со школами Сибири, Дальнего Востока, Москвы, Ленинграда, УССР, БССР, Южного Кавказа и Н.-В. края.

М. Семеновка, Глуховск. окр., Советский пер.

Г. Изюм, УССР, педтехникум, Советская пл., д. 3, Тигрий Фигурин с радиолюбителями-деткориками.

Ст. Круппки, М.-Б.-Б. ж. д., Д. Плисс—с ребятами Ленинграда.

УССР, Полтавск. окр., Карлов. р., школа-семилетка, А. Мюллер—со школьными редколлегиями.

Если хочешь узнать, что делать звену в лагере, к слету—читай «ВОЖАК» № 12



Ударная бригада комсомольцев ремонтирует паровоз.

ШАХМАТЫ

№ 13/83 1929 г.

ЗАДАЧА № 88

Н. Правдиков (Ленинск-Кузнецкий).

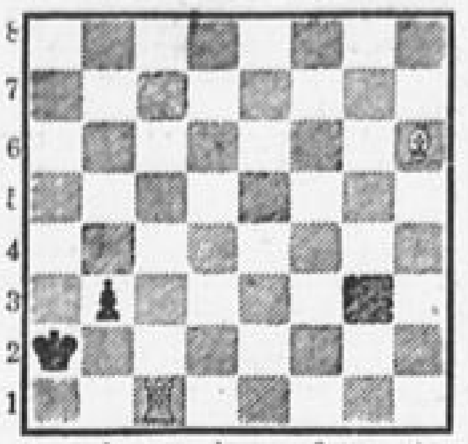


a b c d e f g h

Мат в 2 (два) хода.

ЭТЮД № 13

Р. РЕТИ.



a b c d e f g h

Фамилии приславших правильные решения будут опубликованы.

Исправление: В задаче № 86 (Д. Гомберга) на е6 — черный король.

ДЕБЮТ РЕТИ.

Р. Рети — Х. Капабланка.

1. К f3 К f6; 2. c4 g6; 3. b4 С g7; 4. С b2 0—0; 5. g3 b6; 6. С g2 С b7; 7. 0—0 d6; 8. d3 К bd7; 9. К bd2 e5; 10. Ф c2 Л e8; 11. Л fd1 a5 (Это продвижение надо было делать на третьем ходу); 12. a3 h6; 13. К f1 c5; 14. b5 (Здесь можно было выиграть пешку посредством 14. ba Л : a5; 15. К : e5 С : g2; 16. К : d7 С c6; 17. К : f6 + ±) К f8; 15. e3 Ф c7; 16. d4 С e4; 17. Ф c3 ed; 18. ed К f6—d7; 19. Ф d2! cd; 20. С : d4 Ф : c4; 21. С : g7 Кр : g7; 22. Ф b2 + Кр g8; 23. Л d6 Ф c5; 24. Л ad1 Л a7; 25. К e3 Ф h5 (Лучше 25... Л c7); 26. К d4! С : g2; 27. Кр : g2 Ф e5; 28. К c4 Ф c5; 29. К c6 Л c7; 30. К e3! К e5; 31. Л d1—d5 К c4; 32. Л c5 К : b2; 33. Л c2 К a4; 34. К d5. **Сдался.**

Смерть Рихарда Рети

6 июня, в 11 ч. утра, в Праге умер от скарлатины гросмейстер Р. Рети. (Из газет).

Шахматный мир потрясен жутким известием о смерти Рихарда Рети. Какая-то нелепая скарлатина унесла одного из величайших творцов новой шахматной мысли. Еще недавно мы читали сообщение о его участии в двух больших международных турнирах в Карлсбаде и Будапеште. И вдруг... эта страшная потрясающая телеграмма о смерти.

Короткая жизнь Рети (род. 18 мая 1889 г.) являлась беспрерывными достижениями, победами и триумфами. Вспоминаются его выступления в Гетеборге 1920—I, Теплиц-Шенау 1922—I, II, Острова 1923—II, Нью-Йорке 1924—V. Главный успех выпал на долю Рети в Нью-Йорке: именно он и только он нанес жестокое поражение чемпиону мира Х. Капабланке, не имевшему проигрышей в течение многих лет. В матчах Рети имел также несколько успешных выступлений. Он выиграл матч у Тартаковера—1919, Брейера—1920, Олланда—1920 и Эйве—1920.

Рети является одним из основателей школы гипермодернизма и создателем дебюта, носящего его имя.

Кроме занятий практической игрой, Рети уделяет много времени шахматной композиции и является в этой области крупнейшим мастером этюда. Его этюды прямо выявляют и полностью характеризуют стиль его игры: скрытое накопление сил и потом неожиданно тонкие комбинации, красивый конец и простота, с которой все это проведено. На ряду с исключительно глубокими произведениями у Рети имеется ряд классических простых этюдов (Кр. h8 nd; Кр. a6, h5 ничья(!). Кроме того, Рети является рекордсменом игры «вслепую». Его рекорд +20—2=7. Приводимая выше партия крайне интересна и притом характерна как для стиля Рети, так и для школы гипермодернизма вообще.

СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ

Вопрос. Какова цель туризма?

Акимова, Вязьма.

Отвечаем. Есть туризм пролетарский и буржуазный. Буржуазные туристы занимаются любованием природы, их интересуют только ее «красоты». Пролетарские туристы и пионеры не только закаляют свое здоровье, они изучают природные богатства Союза, обогащают себя знанием.

По пути они проводят общественную работу—беседуют с крестьянами на волнующие их вопросы, практически помогают беднякам и т. п.

Для того, чтобы строить советскую страну, надо ее знать.

Советские ребята связывают туризм с планом великих работ—пятилеткой.

Они идут на экскурсию, в поход, чтобы узнать, как развивается наше народное хозяйство, чтобы своими глазами увидеть, как в нашей стране идет строительство.

Вопрос. Как прислать стенгазету на всесоюзную выставку?

Гребштейн, Днепропетровск.

Отвечаем. Перед всесоюзной выставкой устраиваются местные выставки стенгазет. На них отбираются характерные стенгазеты (самая лучшая, плохая, многотиражная, напечатанная на стеклографе, с частым выходом и т. п.) и их отсылают на всесоюзную выставку на адрес «Пионерск. Правды».

Помимо выставок посылать не следует, так как в СССР насчитывается до 180.000 детских стенгазет. Из такого огромного количества выставки отберут наиболее типичные.

Поэтому настаивай, чтобы в вашем городе была организована выставка стенгазет.

Вопрос. Почему неорганизованные избивают пионеров, насмехаются над ними и проч.? Нельзя выйти на улицу в галстуке.

Л. Митковицер, Стал. р-н., отр. «Погрузки».

Отвечаем. Дело не в галстуке. Виноваты вы, а не неорганизованные. Отряд замыкается «в свою скорлупу» и с неорганизованными не общается. За какие заслуги вы требуете хорошего отношения от ребят, находящихся под влиянием улицы? Неорганизованные рады будут дружить с пионерами, когда последние придут к ним и втянут их в интересную работу.

К СЛЕТУ

ЧТО БУДЕТ НА ВЫСТАВКЕ СТЕННЫХ ГАЗЕТ?

Задача всесоюзной выставки выявить лицо стенгазеты, выделить наиболее интересные моменты, показать образцы работы с стенгазетой. Поэтому надо подумать, как устроить эту выставку. **Мы подумали и предлагаем наш план на обсуждение всех читателей.**

Первое — это общий отдел. Здесь будут стенные газеты, получившие премии на местных выставках. Эти газеты может быть и хорошие, красочные, но по своему оформлению и приемам работы обыкновенные.

Десятки национальностей населяют Советский Союз. Эти национальности имеют свои школы, **пионеротряды,** в которых ребята на своем родном языке выпускают стенгазеты. **Собрать все эти разноязычные газеты, показать через них жизнь ребят всех национальностей—вот задача другого отдела.**

Не будут забыты **и заграничные ребята.** Специальный уголок покажет работу немецких, французских, английских пионеров в своих группах и школах.

На выставке будут показаны не только стенные газеты, но и **школьные и отрядные, общественно-литературные журналы.** Точно так же будут выделены стенные газеты, листовки, бюллетени, посвященные отдельным кампаниям—походам, конкурсам. Этот отдел покажет, **как активно участвует наша стенная детская печать в важнейших кампаниях, проводимых ребятами.**

Особый интерес должен представлять **отдел поврежденных стенгазет.** Вырванные заметки, зачеркнутые частушки, вырезанные карикатуры, оторванные куски стенной газеты—все это ярче всяких слов покажет боевую работу наших газет.

Специальный отдел новых интересных форм выпуска стенных газет **покажет изобретательность и выдумку наших молодых стенгазетчиков.** Здесь будет и световая газета, и печатная, и многотиражная, и ежедневная газета, и всякие другие оригинальные формы.

И, наконец, последее—это выпуск стенной газеты тут же на выставке. Все приходящие будут участвовать в этой работе. Одни рисуют, другие пишут, третьи переписывают, четвертые расклеивают. Тут же разложены краски, чернила, тушь, бумага—все материалы, необходимые для стенной газеты.

Вот все, что мы пока предлагаем. **Давайте свои дополнения** и изменения. И главное не забудьте: **без помощи всех читателей, деткоров, стенгазетчиков, деткоркружков мы не сделаем эту выставку такой, какой хотим.**

Все должны участвовать в этой работе. Организуйте местные выставки стенных газет. Присылайте на всесоюзную выставку лучшие газеты. Присылайте бюллетени, листовки, новые интересные газеты, поврежденные газеты и т. д. и т. п. Делайте сами интересные экспонаты для выставки и присылайте нам.

Общей, дружной работой мы создадим большую и интересную выставку стенгазов.



Деревенский пионер читает «Пионерскую Правду» неорганизованным ребятам.

УГАДАЙ

РЕБУС № 236.



ЗАДАЧА № 237.

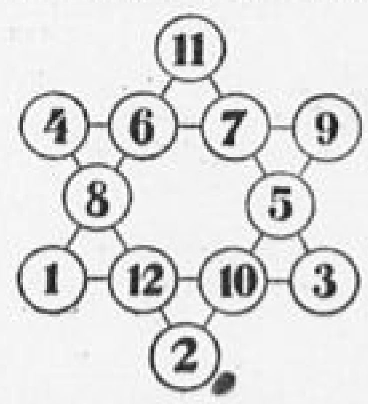
Два пионера связаны веревками за запястья рук так, что



веревки перекрещиваются между собой (см. рис.). Попытайтесь раз'единить этих узников, не разрезая веревки и не развязывая узлов.

МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ № 238.

Все шесть рядов чисел имеют одну и ту же сумму—26. Однако сумма чисел, расположенных на вершинах звезды 4+11+9+ +3+2+=29. Не удастся ли вам



усовершенствовать звезду путем перестановки так, чтобы сумма 26 имелась во всех направлениях и вершинах.

ЗАДАЧА № 239.



Из данных отрезков составьте квадрат и по указанным буквам прочтите фамилию составителя этой задачи.

ЗАГАДКИ.

1) Не кузнец, а с клещами.

2) Сын моего отца, а мне не брат.

ШАРАДА № 240.

С первым слогом вещим криком,
Птичьим криком слился тот,
Кто в морях земли оплот.
Все—напиток. В знаменитом
Списке жидкостей живет:
Он болезни побеждает,
Полумертвых воскресает.

МУХИ № 241.

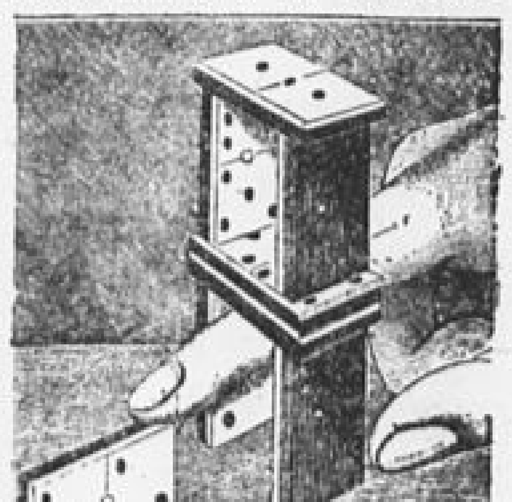
На квадрате в 81 клетку уселись 9 мух. Спустя несколько минут три мухи переползли в соседние, не занятые клетки, другие же 6 остались на местах. Хотя три мухи и переменили клетки, но все девять снова разместились так, что в любом го-



ризонтальном, вертикальном и косом ряду опять сидела только одна муха. Какие три мухи переселили и какие квадратики они заняли?

ВОРОТА ИЗ ДОМИНО.

Постройте из костей домино ворота, затем положите на длинное ребро одну кость впереди ворот на таком расстоянии, чтобы ее можно было достать указательным пальцем. Быстро и сильно нажмите на угол, лежащей впереди ворот кости, и она подскочит, ударит о нижнюю кость, лежащую на подпорках



ворот и выбьет ее. Остальная же часть ворот спустится благополучно на подпорки. Этот опыт лучше удастся в том случае, если кости лежат на шероховатом столе.

Отв. редактор В. Лядова.

Издательство «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ. А—31612 Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 225.000.